



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский)**

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям **социально-экономического профиля подготовки**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бобылёва М. А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин, Протокол № 6 от 30.06.2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (Английский)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям **социально-экономического профиля подготовки**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа

консультации 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
практические занятия	112
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
Выполнение домашних заданий	
Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)	8
Подготовка к практическим занятиям, к контрольным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	6
Самостоятельное изучение тем	8
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс</b>			<b>18</b>	
Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни современного человека	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Иностранный язык в нашей жизни.</b> Цели и перспективы изучения английского языка. Иностранный язык в профессиональной деятельности		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Выполнение лексико-грамматического теста (входное тестирование)		
Тема 1.2.Моя биография	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	<b>«Я хотел бы представиться...»/ Артикль имени существительного.</b> Введение новой лексики по теме «Моя биография». Близкие и дальние родственники. Группа времен Indefinite. Present, Past, Future Indefinite. Определенный, неопределенный и нулевой артикль имени существительного		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Составление биографии по заданному образцу		
	2	Чтение и перевод текста «Curriculum vitae»		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Артикль имени существительного», «Спряжение глаголов в неопределенном времени»		
Тема 1.3. Профессии	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	<b>«Кто Вы по профессии?»/Числительные.</b> Введение новой лексики по теме «My profession» Количественные и порядковые числительные		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Выполнение теста «Какая профессия подходит Вам?»		
	2	Выполнение упражнений по теме «Числительные». Решение примеров		
Тема 1.4. Мой рабочий день и свободное время	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Распорядок дня/Вопросительные предложения</b> Часы. Время. Увлечения и интересы. Общий и специальный вопрос. Типы вопросительных предложений		2
	<b>Практические занятия</b>		4	

	1	Составление распорядка рабочего дня и выходного дня		
	2	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Вопросительные предложения»		
Тема 1.5. Мой родной город	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	1
	1	<b>Город, в котором я живу/ Местоимения.</b> Из истории Калининграда. Группа времен Continuous. Present. Past. Future. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Чтение и перевод текста «My home town». Выполнение упражнений к тексту.		
	2	Употребление местоимений. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.6. Повторение	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	2
	1	<b>Повторительно-обобщающее занятие.</b> Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Выполнение лексико-грамматического тестирования		
	2	Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
	<b>Контрольная работа</b> Контрольная работа по разделу 1		1	
<b>Раздел 2. Соединенное королевство</b>		<b>34</b>		
Тема 2.1. Великобритания	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	1
	1	<b>Великобритания / Сложносочиненные предложения</b> Географическое положение и предыстория Великобритании Политическое устройство. Образование. Союзы в сложносочиненных предложениях		
	<b>Практические занятия</b>		5	
	1	Работа с политической картой Великобритании		
	2	Составление сложносочиненных предложений. Соблюдение порядка слов		
	3	Чтение и перевод текста «English-speaking countries»		
	4	Перевод предложений с русского на английский язык по заданной грамматической теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	

	Выполнение заданий к тексту «Great Britain» Составление компьютерной презентации «London – the capital of Great Britain» Выполнение проектной работы «Туристический маршрут по Великобритании» Самостоятельное изучение темы «Притяжательный падеж существительных»		
Тема 2.2. Англия	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 <b>England/Модальные глаголы.</b> Политическое устройство. Образование Значение модальных глаголов. Особенности употребления		1
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1 Выполнение заданий к тексту «England»		
	2 Употребление модальных глаголов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов на темы: «Sightseeing» Самостоятельное изучение темы «Употребление модальных глаголов в речи»	1	
Тема 2.3. Шотландия	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 <b>Scotland/Способы выражения будущего времени.</b> Географическое положение Шотландии Экономика. Литература. Традиции и обычаи «To be going to»		1
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1 Просмотр презентации «Scotland» и выполнение задание к ней		
	2 Соблюдение порядка слов в придаточных дополнительных предложениях		
	3 Выбор союза в придаточных предложениях причины		
	<b>Контрольная работа</b> по теме «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» <b>Контрольная работа</b> по виду речевой деятельности: чтение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сравнительной таблицы «Образование в Соединенном королевстве и в России» Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему	1	
Тема 2.4. Уэльс	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 <b>Wales/Заменители модальных глаголов</b> Географическое положение Уэльса. Политическое устройство. Модальный глагол: «to be to».		1

	<b>Практические занятия</b>		5	
	1	Решение тестового задания к презентации «Travelling to Great Britain»		
	2	Неопределенные и отрицательные местоимения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему.		
	<b>Контрольная работа</b> по теме «The UK» <b>Контрольная работа</b> по виду речевой деятельности: аудирование		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение компьютерных презентаций по темам: «National holidays», «Northern Ireland» Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя		2	
Тема 2.5. Повторение	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2
	1	<b>Повторительно-обобщающее занятие.</b> Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Выполнение лексико-грамматического тестирования		
	2	Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
	<b>Контрольная работа</b> Контрольная работа по разделу 2		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ		2	
	<b>Раздел 3. Моя будущая профессия</b>		<b>66</b>	
Тема 3.1. Профессиональное самоопределение	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	1
	1	<b>Моя профессия/Present, Past, Future Perfect.</b> Выбор профессии. Профессии для юношей и девушек. Употребление совершенного времени		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Составление таблицы «Самые популярные профессии»		

	2	Образование Present, Past, Future Perfect		
	3	Неправильные глаголы		
	4	Местоимения little, few, a little, a few		
Тема 3.2. Индивидуально-психологические качества работника банка	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	1
	1	<b>Личные качества работника банка/Инфинитив.</b> Критерии современного работника банка. Инфинитив с частицей to		
	<b>Практические занятия</b>		5	
	1	Составление собственного психологического портрета		
	2	Употребление инфинитива		
	<b>Контрольная работа по теме Modal Verbs</b>		1	
	<b>Контрольная работа по виду речевой деятельности: говорение</b>			
Тема 3.3. Внешний вид	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	1
	1	<b>Внешний вид сотрудника банка/Местоимения</b> Как должен выглядеть сотрудник банка. Одежда, обувь, прическа. Указательные местоимения		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	2	Составление портрета сотрудника банка		
	3	Употребление указательных местоимений		
Тема 3.4. Карьерный рост	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	1
	1	<b>Особенности карьерного роста/Предлоги.</b> Спектр работ сотрудника банка. Продвижение по карьерной лестнице. Предлоги с фразовыми глаголами		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Составление списка обязанностей сотрудника банка		
	2	Перевод предложений с русского языка на английский на тему «Фразовые глаголы»		
Тема 3.5. Поиск работы	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	2
	1	<b>Устройство на работу/Косвенная речь.</b> Резюме. Анкета об устройстве на работу. Согласование времен в косвенной речи		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Составление объявления о поиске работы		
	2	Составление резюме		

	3	Заполнение анкеты при устройстве на работу			
	4	Выполнение заданий на соответствие по теме «Косвенная речь»			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проектной работы «Мое резюме» Выполнение заданий по чтению (Looking for a job)		2		
Тема 3.6. Работа в банке	Содержание		8	2	
	1	В банке/Прилагательные. Диалогическая речь по теме «In the bank». Субстантивированные прилагательные			
	Практические занятия		7		
	1	Составление ситуативных диалогов по теме «In the bank»			
	2	Образование и употребление субстантивированных прилагательных			
	3	Проведение ролевой игры «В банке»			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы «Субстантивированные прилагательные» Составление распорядка дня сотрудника банка		1		
	Тема 3.7. Деньги	Содержание		8	1
		1	Денежные средства. Валюта/Passive Voice. Из истории возникновения денег. Виды оплаты. Счет. Деньги разных государств/Passive Voice. Национальная валюта государств. Евро. Страдательный залог Passive Voice		
		Практические занятия		8	
1		Выполнение заданий к тексту «Money»			
2		Употребление страдательного залога в настоящем и прошедшем времени			
3		Перевод предложений с русского языка на английский по заданной теме			
4		Диалогическая речь по теме «Money»			
Тема 3.8. Банк		Содержание		8	2
		1	Персонал банка/ Passive Voice. Сотрудники банка. Их обязанности. Визитная карточка банка Страдательный залог Passive Voice		
		Практические занятия		6	
	1	Выполнение заданий к тексту «Business Communication»			
	2	Образование Passive Voice в будущем времени			

	<b>Контрольная работа</b> по теме «Денежные средства и валюта»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Выполнение проектной работы «My Bank»		1	
Тема 3.9. Повторение	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1	<b>Повторительно-обобщающее занятие.</b> Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Выполнение лексико-грамматического тестирования		
	2	Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
	<b>Контрольная работа</b> по разделу 2		1	
<b>Консультации</b>			<b>6</b>	
<b>Всего</b>			<b>146</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект контролирующих заданий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### **Учебники**

1. Агабекян И.П. – Английский язык/14-е изд. –Ростов н/Д: Феникс, 2014 – 328с.
2. С.А. Шевелёва - Основы экономики и бизнеса - Москва, 2015
3. Голицынский - Сборник упражнений по грамматике - 2015
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. - Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. В.Рыжков - Английский в бытовых ситуациях - Янтарный сказ, 2014

### **Дополнительные источники:**

1. Павлоцкий В. М. - Topics for free conversation - Санкт- Петербург, 2015
2. Качалова К. Н. - Практическая грамматика английского языка -Санкт-Петербург, 2014
3. Murphy - English -Grammar in Use Elementary – Cambridge, 2014
4. Soars J. Headway Elementary - Student's book/Workbook - Oxford, 2015
5. Soars J. Headway Pre-Intermediate - Student's book/Workbook –Oxford, 2014
6. Цветкова И. К. - English Grammar practice with answers - Уч. пособие - М.: Иностранный языкб, 2015
7. Дроздова Т.Ю. - English Grammar: учебное пособие – Санкт-Петербург, 2015
8. Сивергина О.В. - Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2014
9. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык; 2015

### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.studv.ru> - Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online - ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
11. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
12. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;</li> <li>– экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>– экспертная оценка в ходе проведения экзамена</li> <li>– оценка выполнения тестового контроля</li> </ul>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения лексических упражнений</li> <li>– экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>– экспертная оценка в ходе проведения экзамена</li> </ul>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;</li> <li>– экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>– экспертная оценка в ходе проведения экзамена</li> </ul>
<b>Знания</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;</li> <li>– экспертная оценка в ходе проведения экзамена</li> <li>– оценка выполнения тестового контроля</li> </ul>